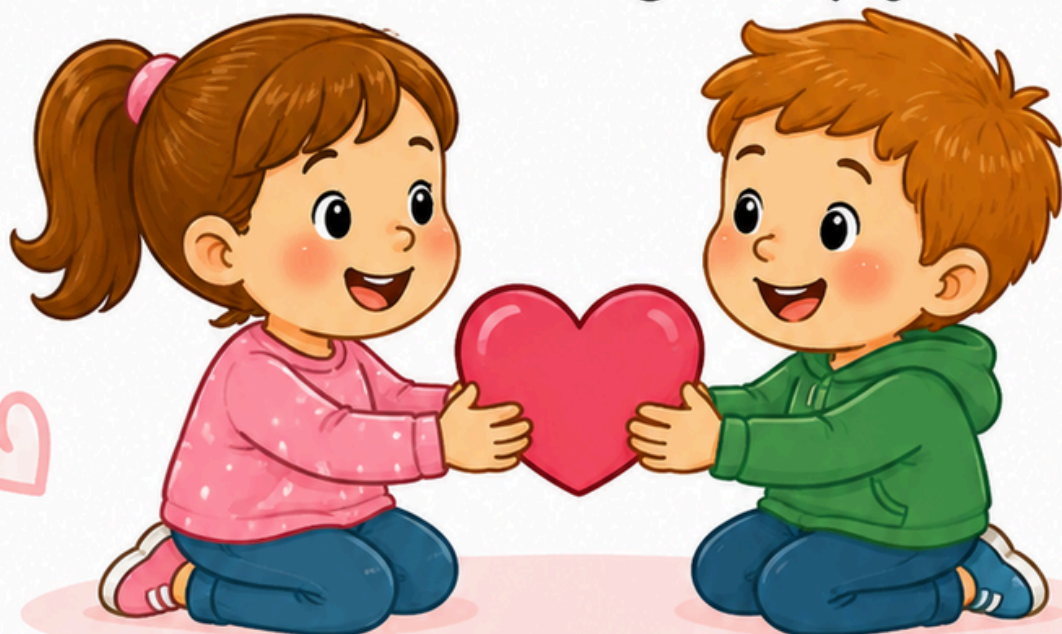


1



WIJ ZIJN
LIEF VOOR
ELKAAR

.....♥.....
Wij helpen elkaar en
doen elkaar geen pijn.



2



WIJ LUISTEREN NAAR ELKAAR



Als iemand praat,
luisteren wij.



3



WIJ WACHTEN OP ONZE BEURT



Iedereen komt
aan de beurt.



4



WIJ PRATEN VRIENDELIJK



Wij gebruiken
lieve woorden.



Alsjeblieft.



Dank je
wel!

Mag ik
ook?



5



WIJ ZORGEN VOOR ONZE SPULLEN



Wij gebruiken en
ruimen alles netjes op.



We ruimen na het spelen alles netjes op.



6



WIJ HELPEN ELKAAR



Samen kunnen we meer!



Samen maken we onze klas fijn!



7



IEDEREEN HOORT ERBIJ



♥ Iedereen mag meespelen. ♥



♥ Samen zijn we één fijne klas! ♥

8



WIJ DOEN ONS BEST

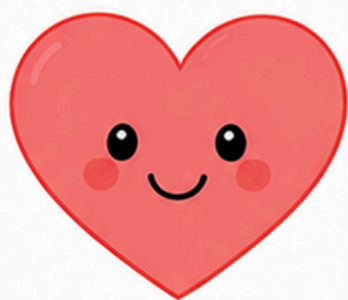


♥ We proberen, leren en groeien elke dag! ♥



♥ Fouten maken mag, opgeven niet! ♥

9



WIJ HOUDEN HANDEN EN VOETEN BIJ ONSZELF



Mijn
handen
zijn bij
mij.



Mijn
voeten
zijn bij
mij.



Samen maken we van onze klas een fijne plek



10



WIJ MAKEN GOEDE KEUZES ELKE DAG!

♥ Samen zorgen we voor een fijne klas. ♥

Goede keuzes
maken mij blij!



Goede keuzes
maken onze klas
fijn!



Kleine keuzes, groot verschil!





DE GOUDEN WEKEN



10 DAGEN WERKEN AAN EEN FIJNE KLAS

VASTE STRUCTUUR VOOR ELKE DAG

1



ONTHULLEN

Welke afspraak
leren we vandaag?



VOORBEELD

We onthullen de
afspraak met een
doos, poster of verhaal.



2



BESPREKEN

Wat betekent
deze afspraak?



VOORBEELD

We praten samen over
de afspraak en geven
voorbeelden uit de klas.



3



OEFENEN

Wat is goed gedrag?
Wat kan beter?



VOORBEELD

We spelen samen situaties
na en bespreken wat goed
kan en wat beter kan.



4



DOEN

Een spel of
activiteit.



VOORBEELD

We doen een spel of
activiteit die past bij
de afspraak.



5



REFLECTEREN

Wanneer lukte het
vandaag?



VOORBEELD

We denken samen terug:
Wanneer zagen we de
afspraak vandaag lukken?



6



BEKRACHTIGEN

Geef complimenten
wanneer je de afspraak
ziet.



VOORBEELD

Geef een compliment,
een duim, een sticker
of een gouden kaartje.



**SAMEN MAKEN WE ONZE KLAS
EEN FIJNE PLEK VOOR IEDEREEN!**



TIPS VOOR DE JUF



Wees duidelijk en
consequent.



Herhaal en oefen
elke afspraak vaak.



Geef positieve
aandacht!



Vier kleine successen,
want die maken het
verschil!

WEEK 1
WIJ WORDEN
EEN GROEP



DAG 1

Wij zijn lief voor elkaar



KLASAFSPRAAK

♥ “Wij zijn lief voor elkaar.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een knuffel of hartje rondgaan.

Vraag:

- ♥ Wat betekent lief zijn?
- ♥ Wat maakt jou blij?
- ♥ Welke woorden vind jij fijn om te horen?
- ♥ Hoe kunnen we iemand helpen als hij verdrietig is?



OEFENEN

Speel met een handpop twee situaties:



De pop duwt iemand weg.



De pop vraagt vriendelijk: “Wil je met mij spelen?”



De kleuters tonen met hun duim
of 👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

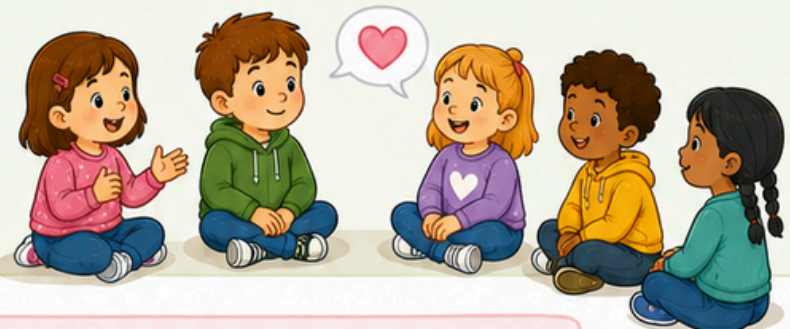
Onze lieve handen

Iedereen maakt een handafdruk.
Samen vormen alle handen
een groot hart.



REFLECTIE

“Wie heeft vandaag
iets liefs gedaan?”



Samen zorgen we voor een fijne klas! ♥

DAG 2

Wij luisteren naar elkaar



KLASAFSPRAAK

♥ “Wij luisteren naar elkaar.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een oor of praatstok rondgaan.

Vraag:

- ♥ Waarom is luisteren belangrijk?
- ♥ Wat doe je als iemand praat?
- ♥ Hoe voel je je als iemand echt naar jou luistert?
- ♥ Hoe weten we dat iemand klaar is met praten?



OEFENEN

Speel met een handpop twee situaties:



De pop praat door terwijl de ander wil vertellen.



De pop kijkt naar de ander en luistert aandachtig.



De kleuters tonen met hun duim
👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

Luistersterren

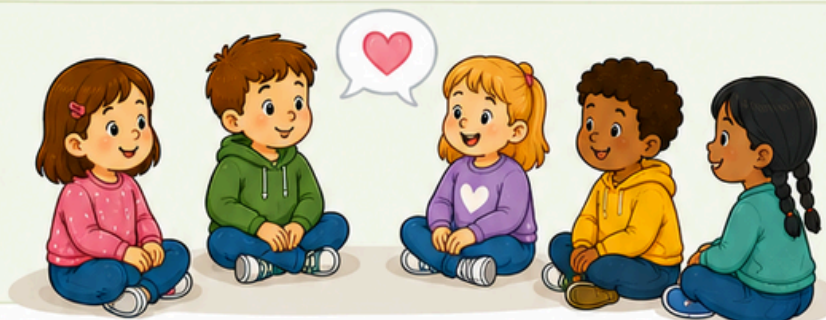
Elke kleuter maakt een ster en versiert die.

Daarna hangen we alle sterren samen op als herinnering.



REFLECTIE

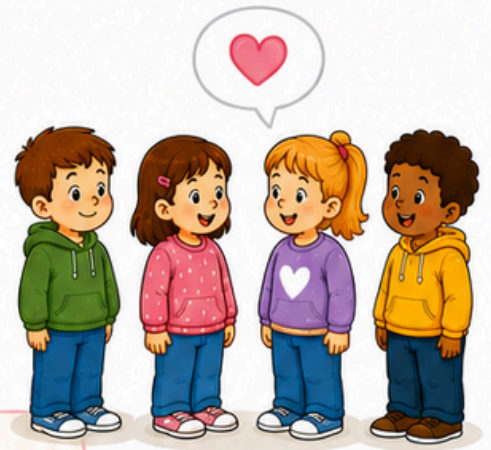
“Wanneer heb jij vandaag goed geluisterd?”



Samen luisteren we naar elkaar en maken we onze klas tot een fijne plek voor iedereen! ♥

DAG 3

Wij wachten onze beurt af



KLASAFSPRAAK

♥ “Wij wachten onze beurt af.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een bal rondgaan.

Vraag:

- ♥ Waarom is wachten op je beurt belangrijk?
- ♥ Wanneer is het moeilijk om te wachten?
- ♥ Hoe voelt het als iemand voor jou gaat?
- ♥ Wat helpt jou om rustig te wachten?



OEFENEN

Speel met een handpop twee situaties:



De pop duwt voor om als eerste te zijn.



De pop wacht rustig tot het zijn beurt is.



De kleuters tonen met hun duim of 👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

Beurtenrij

We spelen een spel waarbij iedereen om de beurt iets mag doen.

We gebruiken een rijkaart.
Wie aan de beurt is, draait de kaart om.



VISUELE STEUN

	Kijk
	Luister
	Steek je hand op
	Wacht op je beurt
	Doe mee als het jouw beurt is



REFLECTIE

“Wanneer heb jij vandaag gewacht op je beurt?”
Hoe voelde dat?”



Samen wachten we op onze beurt en tonen we respect voor elkaar. Zo maken we onze klas tot een fijne plek voor iedereen! ♥

DAG 4

Wij praten vriendelijk



KLASAFSPRAAK

♥ “Wij praten vriendelijk.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een bal rondgaan.

Vraag:

- ♥ Wat betekent vriendelijk praten?
- ♥ Welke woorden vinden jullie fijn om te horen?
- ♥ Welke woorden zijn niet vriendelijk?
- ♥ Hoe kunnen we vriendelijk praten, ook als we boos of verdrietig zijn?



OEFENEN

Speel met een handpop twee situaties:



De pop zegt het op een niet-vriendelijke manier.



De pop zegt het op een vriendelijke manier.

De kleuters tonen met hun duim
👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

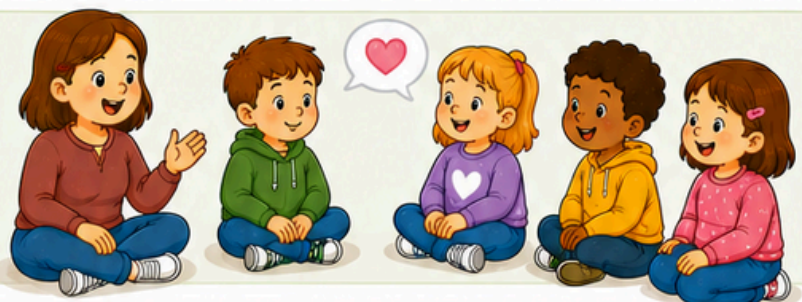
Vriendelijke woorden slinger

We bedenken samen vriendelijke woorden. Iedere kleuter schrijft of tekent een vriendelijk woord op een hartje. We maken er samen een mooie slinger van voor in de klas.



REFLECTIE

“Wanneer heb jij vandaag vriendelijk gepraat?
Hoe voelde dat?”



Samen praten we vriendelijk en zorgen we voor een fijne sfeer in onze klas, elke dag opnieuw! ♥

DAG 5

Wij zorgen voor onze spullen

KLASAFSPRAAK

♥ “Wij zorgen voor onze spullen.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een bal rondgaan.

Vraag:

- ♥ Waarom is het belangrijk om zorg te dragen voor onze spullen?
- ♥ Wat gebeurt er als we slordig zijn?
- ♥ Wat kunnen we doen om onze spullen netjes en heel te houden?
- ♥ Hoe voelt het als iemand zorgt voor jouw spullen?



OEFENEN

Speel met een handpop twee situaties:



De pop laat zijn boek op de grond liggen en verliest het.



De pop ruimt zijn spullen netjes op en weet waar alles ligt.



De kleuters tonen met hun duim
👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

Spullen sorteren en opruimen

We bekijken samen verschillende spullen.
Wat hoort in de boekentas?
Wat hoort in de knuffelhoek?
Wat hoort in de bouwhoek?
Daarna ruimen we samen de klas netjes op.



VISUELE STEUN

	Kijk
	Luister
	Steek je hand op
	Zorg voor je spullen
	Samen maken we er een fijne klas van



REFLECTIE

“Wanneer heb jij vandaag zorg gedragen voor jouw spullen of die van iemand anders? Hoe voelde dat?”



Samen zorgen we voor onze spullen, dan blijft onze klas netjes, gezellig en fijn voor iedereen! ♥

DAG 6

Wij helpen elkaar

KLASAFSPRAAK

♥ “Wij helpen elkaar.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een bal rondgaan.

Vraag:

- ♥ Wat betekent helpen?
- ♥ Wanneer heb jij iemand geholpen?
- ♥ Wie helpt jou weleens?
- ♥ Hoe voelt het als iemand jou helpt?



OEFENEN

Speel met een handpop twee situaties:



De pop laat de ander alleen en helpt niet.



De pop helpt de ander en werkt samen.



De kleuters tonen met hun duim
👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

Helpende handen estafette

We spelen een estafette in kleine groepjes. De ene helpt de ander om een opdracht te doen.

Bijvoorbeeld: samen een puzzel leggen, een toren bouwen of iets dragen. Samenwerken en elkaar helpen maakt het makkelijker én leuker!



WAT HELPT?

	Kijk wat de ander nodig heeft.
	Luister naar elkaar.
	Bied je hulp aan.
	Zeg "dankjewel" als iemand helpt.
	Samen lukt het ons beter!



REFLECTIE

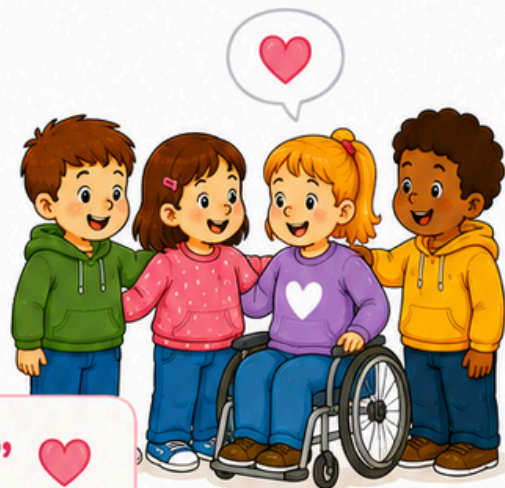
“Wanneer heb jij vandaag iemand geholpen?”
Hoe voelde dat?”



Samen helpen we elkaar en maken we onze klas tot een fijne plek voor iedereen! ♥

DAG 7

Iedereen hoort erbij



KLASAFSPRAAK

♥ “Iedereen hoort erbij.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een zachte bal rondgaan.

Vraag:

- ♥ Waarom is het fijn dat we allemaal verschillend zijn?
- ♥ Wat maakt jou speciaal?
- ♥ Hoe zorgen we ervoor dat iedereen zich welkom voelt?
- ♥ Wat kunnen we doen als iemand er alleen bij zit?



OEFENEN

Speel met een handpop twee situaties:



De pop sluit iemand buiten en zegt: “Ik wil niet dat jij meespeelt.”



De pop vraagt: “Kom je erbij? We doen het samen!”



De kleuters tonen met hun duim
👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

Onze regenboog van vriendschap

We maken samen een grote regenboog.

Iedereen krijgt een strookje in een kleur die hij of zij mooi vindt.

We plakken alle strookjes samen: verschillende kleuren maken samen iets moois!



VISUELE STEUN

	Kijk
	Luister
	Steek je hand op
	Wees vriendelijk
	Iedereen hoort erbij



REFLECTIE

“Wanneer voelde jij vandaag dat iedereen erbij hoorde?”
Hoe voelde dat?”



In onze klas is er plaats voor iedereen!
Samen maken we er elke dag een fijne dag van! ♥

DAG 8

We doen ons best

KLASAFSPRAAK

♥ “We doen ons best.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een bal rondgaan.

Vraag:

- ♥ Wat betekent je best doen?
- ♥ Wanneer doe jij je best?
- ♥ Wat helpt jou om niet op te geven?
- ♥ Wat zeggen we tegen onszelf als iets moeilijk is?



OEFENEN

Speel met een handpop twee situaties:



De pop geeft op en zegt: “Ik kan het niet!”



De pop probeert het opnieuw en zegt: “Ik probeer het nog eens!”



De kleuters tonen met hun duim
👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

Moeilijk, maar ik probeer toch! – pot

Iedereen krijgt een hartje. Schrijf of teken iets dat je deze week moeilijk vond, maar toch hebt geprobeerd. We stoppen het in de pot. Samen moedigen we elkaar aan om door te zetten!



VISUELE STEUN

	Kijk
	Luister
	Steek je hand op
	Probeer het opnieuw
	Doe je best, je mag trots zijn!



REFLECTIE

“Wanneer heb jij vandaag je best gedaan?”
Hoe voelde dat?



We doen elke dag ons best en moedigen elkaar aan!
Samen maken we er een fijne klas van! ♥

DAG 9

We houden handen en voeten bij onszelf

KLASAFSPRAAK



♥ “We houden handen en voeten bij onszelf.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een bal rondgaan.

Vraag:

- ♥ Waarom is het belangrijk om onze handen en voeten bij onszelf te houden?
- ♥ Wat gebeurt er als we elkaar aanraken of duwen?
- ♥ Wat kunnen we doen als we boos, blij of druk zijn?
- ♥ Hoe voelt het als iemand aan jou zit terwijl je dat niet wilt?



OEFENEN

Speel met een handpop
twee situaties:



De pop raakt aan de ander
zonder te vragen.
Hoe voelt dat?



De pop houdt handen en
voeten bij zich zelf.
Hoe voelt dat?



De kleuters tonen met hun duim
👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

Blijf in je eigen bubbel

We spelen een spel waarbij iedereen een eigen bubbel heeft. We bewegen door de klas, maar we blijven in onze eigen bubbel: handen en voeten bij onszelf!

We respecteren elkaars ruimte.



VISUELE STEUN

	Kijk
	Luister
	Steek je hand op
	Houd handen en voeten bij jezelf
	Respecteer elkaar's ruimte



REFLECTIE

“Wanneer heb jij vandaag je handen en voeten bij jezelf gehouden?”
Hoe voelde dat?”



Als we onze handen en voeten bij onszelf houden,
maakt dat onze klas een fijne en veilige plek voor iedereen! ♥

DAG 10

Wij maken goede keuzes elke dag

KLASAFSPRAAK

♥ “Wij maken goede keuzes elke dag.” ♥



KRINGGESPREK

Laat een bal rondgaan.

Vraag:

- ♥ Wat is een goede keuze?
- ♥ Waarom is het belangrijk om na te denken voor we iets doen?
- ♥ Wat helpt jou om een goede keuze te maken?
- ♥ Hoe voelt het als je een goede keuze maakt?



OEFENEN

Speel met een handpop twee situaties:



De pop maakt een keuze: opruimen en een nieuwe tekening maken.
Hoe voelt dat?



De pop maakt een keuze: nemen zonder te vragen.
Hoe voelt dat?



De kleuters tonen met hun duim
👍 of 👎 welk gedrag bij een fijne klas hoort.



ACTIVITEIT

Keuzekwartet

We bekijken kaartjes met keuzes. De kleuters kiezen telkens: goede keuze (groen) of niet zo goede keuze (rood). We praten samen over de keuzes en bedenken wat we dan beter kunnen doen.



We delen de speeltjes.



We duwen iemand.



We steken onze vinger op.



We roepen door de klas.



REFLECTIE

“Welke goede keuze maak jij graag?
Hoe voelt je je dan?”



Elke dag kiezen we voor wat goed is voor onszelf en voor elkaar.
Samen maken we van onze klas een fijne plek! ♥



⇒ IN ONZE KLAS... ⇒



Zijn we lief.



Luisteren we.



Wachten we op onze beurt.



Praten we vriendelijk.



Zorgen we voor onze spullen.



Helpen we elkaar.



Hoort iedereen erbij.



Houden we handen en voeten bij onszelf.



Is stop ook echt stop.



Maken we samen plezier.

⇒ Wij maken samen onze klas een fijne plek! ♥

NAAM

Twee kinderen
willen dezelfde fiets.



Iemand speelt
alleen.



Iemand
duwt in de rij.



Een kind breekt per
ongeluk iets.



Iemand roept
terwijl een ander
vertelt.



Een kind wil niet
stoppen met
kietelen.



De bouwhoek is
één grote rommel.



Een kind vindt het
moeilijk om te
wachten.



We delen graag
met elkaar.



We spelen samen
en hebben plezier.



We luisteren
naar elkaar.



We helpen elkaar
als dat nodig is.



We praten op een
vriendelijke manier.



We houden onze
klas netjes.



We wachten rustig
op onze beurt.



We doen ons best
en zijn trots op onszelf!

