

Doel: 2.1.7

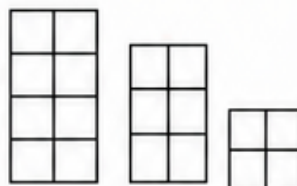
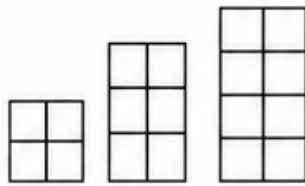
De kleuters kennen de volgende begrippen [F]:

- van minder naar meer, van weinig naar veel;
- eerste, middelste, laatste, vorige, volgende;
- juist ervoor, juist erna.

Luister goed naar de opdracht en zet een kruisje door het juiste antwoord.



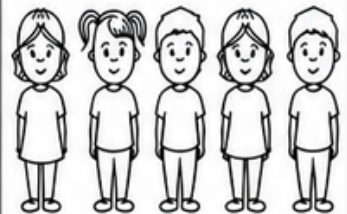
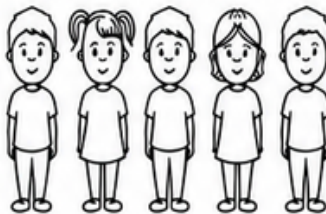
1. Waar staat de rij
van minder naar
meer?



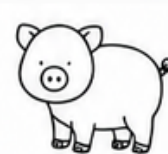
Luister naar de opdracht en kleur in.



2. Kleur de eerste
geel, de
middelste blauw
en de laatste
rood.



3. Welk dier staat
er juist voor de
koe? Kleur deze
blauw.



4. Welk dier staat
er juist achter
het varken?
Kleur deze rood.

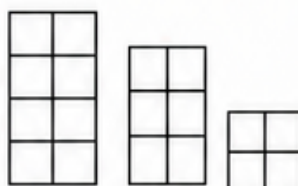
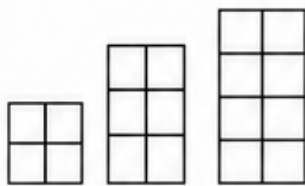


Doel:

Luister goed naar de opdracht en zet een kruisje door het juiste antwoord.



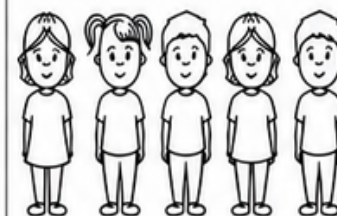
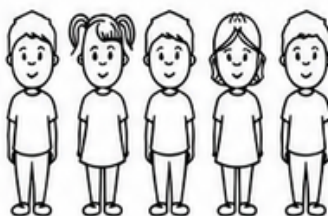
1. Waar staat de rij
van minder naar
meer?



Luister naar de opdracht en kleur in.



2. Kleur de eerste
geel, de
middelste blauw
en de laatste
rood.



3. Welk dier staat
er juist voor de
koe? Kleur deze
blauw.



4. Welk dier staat
er juist achter
het varken?
Kleur deze rood.



Doel: 2.1.10

De kleuters kunnen met behulp van de telrij:

- vanaf een willekeurige plaats tot en met 10 tellen, doortellen en terugtellen;

**Kijk goed naar de pijl: moet ik doortellen of terugtellen?
Schrijf het juiste cijfer op de juiste plek.**



1	2		4		6		8		10
---	---	--	---	--	---	--	---	--	----



1		3		5	6		8		10
---	--	---	--	---	---	--	---	--	----



1	2		4	5		7		9	10
---	---	--	---	---	--	---	--	---	----



1			4		6		8	9	10
---	--	--	---	--	---	--	---	---	----



1		3	4			7	8		10
---	--	---	---	--	--	---	---	--	----



Doel:

**Kijk goed naar de pijl: moet ik doortellen of terugtellen?
Schrijf het juiste cijfer op de juiste plek.**



1	2		4		6		8		10
---	---	--	---	--	---	--	---	--	----



1		3		5	6		8		10
---	--	---	--	---	---	--	---	--	----



1	2		4	5		7		9	10
---	---	--	---	---	--	---	--	---	----



1			4		6		8	9	10
---	--	--	---	--	---	--	---	---	----



1		3	4			7	8		10
---	--	---	---	--	--	---	---	--	----



Doel: 2.1.10 De kleuters kunnen met behulp van de telrij:
- vanaf een willekeurige plaats tot en met 10 tellen,
doortellen en terugtellen;

Kijk goed naar de pijl: moet ik doortellen of terugtellen?
Schrijf het juiste cijfer op de juiste plek.



1	2		4		6		8		10
---	---	--	---	--	---	--	---	--	----



1		3		5	6		8		10
---	--	---	--	---	---	--	---	--	----



10		8		6		4		2	1
----	--	---	--	---	--	---	--	---	---



	9		7	6		4	3		1
--	---	--	---	---	--	---	---	--	---



10		8	7		5		3		1
----	--	---	---	--	---	--	---	--	---



Doel:

Kijk goed naar de pijl: moet ik doortellen of terugtellen?
Schrijf het juiste cijfer op de juiste plek.



1	2		4		6		8		10
---	---	--	---	--	---	--	---	--	----



1		3		5	6		8		10
---	--	---	--	---	---	--	---	--	----



10		8		6		4		2	1
----	--	---	--	---	--	---	--	---	---



	9		7	6		4	3		1
--	---	--	---	---	--	---	---	--	---

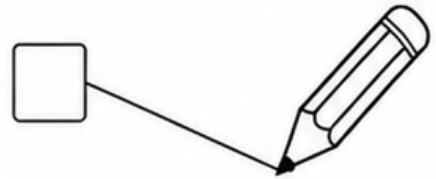


10		8	7		5		3		1
----	--	---	---	--	---	--	---	--	---



Doel**3.6.1**

De kleuters kennen de relatie tussen oorzaak en gevolg.

Kijk naar de prenten links.**Wat gebeurt er na deze prent? (gevolg)****Verbind de prenten door een lijn.**

Doel

Kijk naar de prenten links.

Wat gebeurt er na deze prent? (gevolg)

Verbind de prenten door een lijn.

